

RÉSUMÉ

Les expériences de Mini-Jean — Tome 3

Dans le nouveau laboratoire de Mini-Jean, rien ne se perd, rien ne se crée, tout se transforme... en mauvais coups!

Résultat : tous ses amis sont fâchés contre lui. Si bien que quand un être mystérieux qui lui ressemble comme deux gouttes d'eau apparaît et lui demande de l'aide, plus personne ne le croit.

D'où vient cet étrange personnage? Et quelles prouesses scientifiques Mini-Jean aura-t-il à accomplir pour lui porter secours?

LES EXPÉRIENCES DE MINI-JEAN — TOME 3

PRESSES AVENTURE • 64 PAGES

Avec Mini-Jean, les élèves plongent dans un monde ludique et coloré où la découverte, l'humour et la science sont au cœur d'aventures plus rocambolesques les unes que les autres.

BD JEUNESSE SÉRIE LES EXPÉRIENCES DE MINI-JEAN

AUTEUR ET ILLUSTRATEUR : Alex A.

TYPE D'ACTIVITÉ : Fiche d'exploitation du troisième tome de la série *Les expériences de Mini-Jean*. Cette fiche comprend des activités à faire en classe et des questions de compréhension et de réflexion.

NIVEAU : Primaire 1^{er} et 2^e cycles (CP, CE1, CE2, CM1)

COMPÉTENCE TRANSVERSALE : Mettre en œuvre sa pensée créatrice

DISCIPLINE : Français

COMPÉTENCE 1 : Lire des textes variés

COMPÉTENCE 2 : Écrire des textes variés

COMPÉTENCE 3 : Communiquer oralement

COMPÉTENCE 4 : Apprécier des œuvres littéraires



Animez une petite discussion avec les élèves à partir des questions suivantes :

1. Mini-Jean est un vrai pro des mauvais coups.

- Trouvez-vous qu'il va parfois trop loin ?
- Avez-vous déjà été victime d'un mauvais coup, vous aussi ?

2. Quand Mini-Jean voit Méga-Mini-Jean dans son écran et qu'il demande de l'aide à ses amis, plus personne ne le croit.

- Pourquoi, selon vous ?
- Que croyez-vous que Mini-Jean devrait faire pour regagner la confiance de ses amis ?

3. Dans l'une des aventures de ce tome, Mini-Jean et Julien-Christophe intervertissent leurs consciences et expérimentent ce que ça fait d'être dans le corps de l'autre.

- Et vous, aimeriez-vous voir ce que ça fait d'être dans la peau de quelqu'un d'autre si vous le pouviez ?
- Dans la peau de qui et pourquoi ?



NOM, PRÉNOM :

DATE :

1. Aux pages 14 et 15, Mini-Jean et J-C changent de corps. **Explique dans tes mots ce que Henry fait pour les punir à la fin.**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Quel est l'objet utilisé par Mini-Jean pour aplatir l'espace-temps ?

- a) Un fer à repasser
- b) Un fer à friser
- c) Un aspirateur
- d) Une planche à repasser

3. Comment s'appelle le personnage venu du futur avec qui discute Mini-Jean ?

- a) Mini-Mini-Jean
- b) Méga-Mini-Jean
- c) Micro-Mini-Jean
- d) Ultra-Mini-Jean



4. Quelle est la vraie raison pour laquelle Henry a fait croire à Mini-Jean qu'il fallait sauver Noël ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

NOM, PRÉNOM :

DATE :

5. Explique dans tes mots pourquoi l'univers est si petit en l'an huit millions.

6. À quoi sert réellement la pièce secrète d'Henry ?

- a) C'est sa salle de bain privée
- b) C'est son garde-manger
- c) C'est là qu'il entrepose toutes ses inventions les plus dangereuses

7. À la fin, Henry détruit le dossier des événements qui ont eu lieu. Quelle est la preuve que cette aventure n'était pas le fruit de l'imagination de Mini-Jean, Mini-Bulle et Julien-Christophe ?

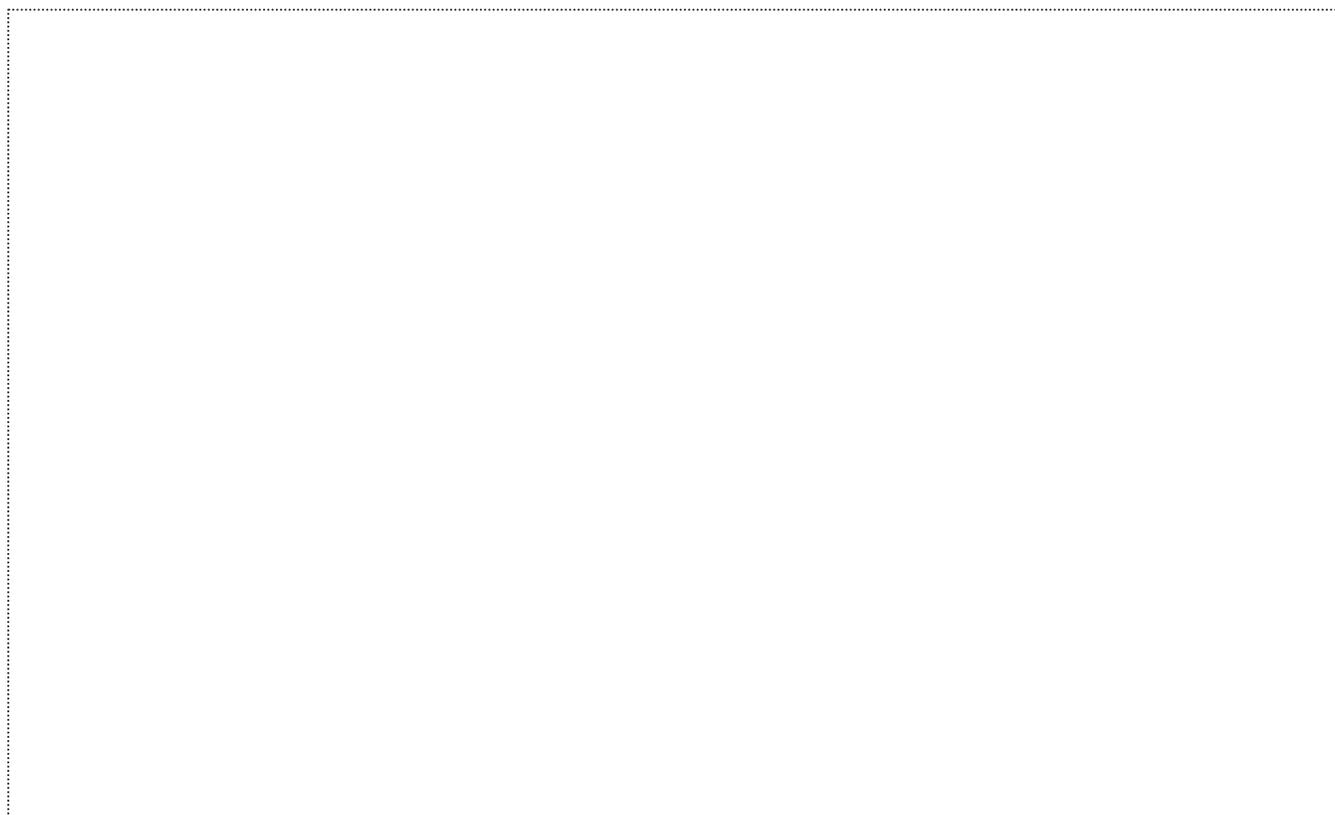


NOM, PRÉNOM :

DATE :

La prochaine invention de Mini-Jean

Imagine la prochaine invention que Mini-Jean crée dans son laboratoire. **Dessine-la ci-dessous** et indique à quoi elle sert.

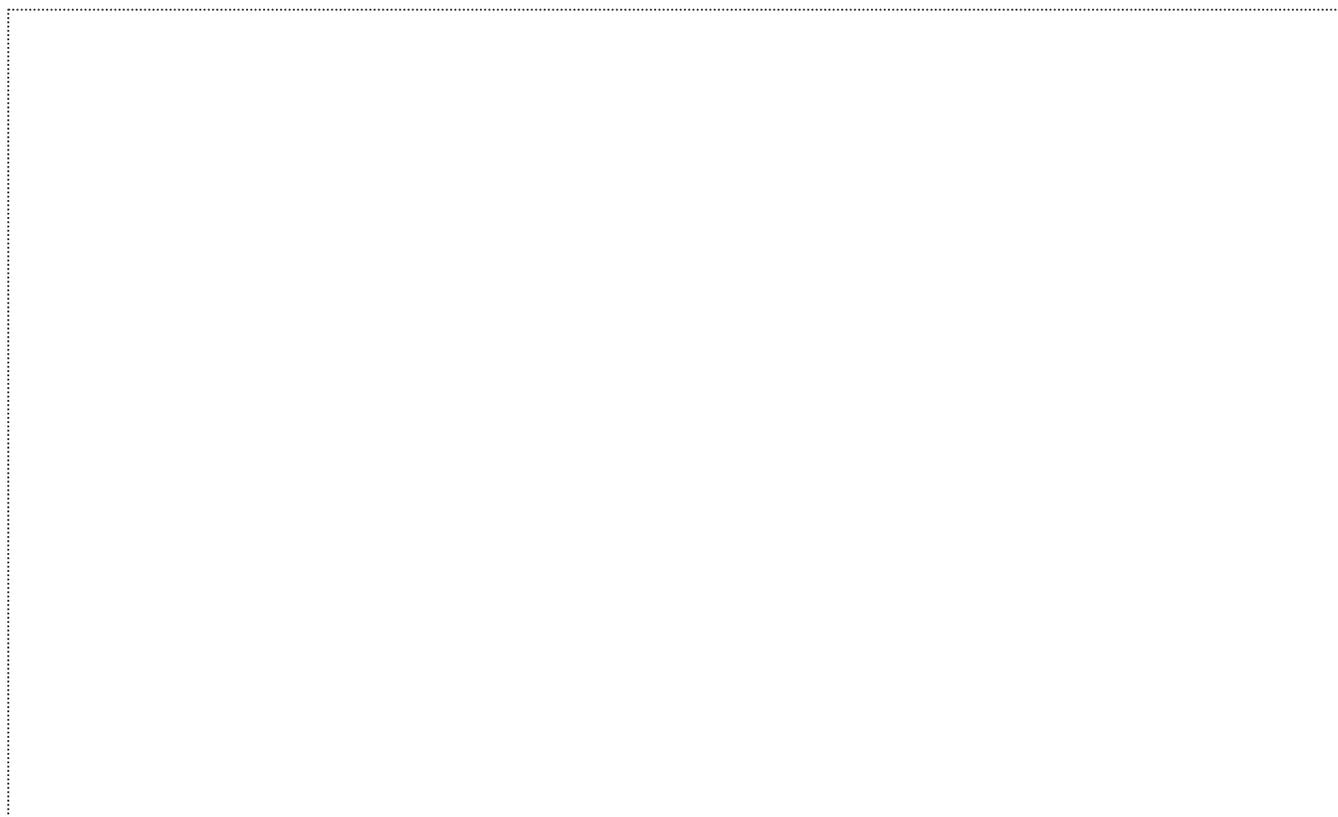


NOM, PRÉNOM :

DATE :

Toi, en l’an huit millions

Et toi, si tu vivais en l’an huit millions, de quoi aurais-tu l’air ? **Trouve-toi un nouveau nom, dessine ton portrait et décris tes activités futuristes préférées.**



Nom :

Activités futuristes préférées :



NOM, PRÉNOM :

DATE :

Réinvente une page de BD

Invente un nouveau dialogue à l'aide des phylactères qui ont été effacés.

